

Fachfremdes Unterrichten - Vertretung

Beitrag von „CDL“ vom 5. Juli 2022 19:34

Vorrangig mache ich natürlich Aufgaben, die die Fachlehrkräfte mich bitten mit ihrer Klasse zu machen. Wo es diese nicht gibt, ich aber in einem meiner Fächer eingesetzt bin, mache ich etwas zum aktuellen Unterrichtsthema, wofür sonst erfahrungsgemäß weniger Zeit wäre, um dieses zu vertiefen, das ist immer dankbar. Wo auch das nicht vorliegt greift unser GLK-Beschluss, in Vertretungsstunden ohne andere Aufgaben das Augenmerk vorrangig auf Lesen und/oder Bewegung zu lenken. Ersteres ist ein Dauerthema, weil die Bildungssprache für die Mehrheit unserer SuS nicht Erst- oder Zweit- sondern frühestens DrittSprache ist, mit außerordentlich hohem Bedarf an sprachsensiblem Unterricht. Zweiteres, weil die Pandemie nun einmal in Bezug auf Bewegung nicht hilfreich war und viele unserer SuS schon bei einer kurzen Spazierunde in der Schulumgebung (20min auf ebenem Gelände) völlig außer Puste kommen.

Gibt es an deiner Schule eine Art Konzept für Vertretungsstunden, für die keine Aufgaben der Fachlehrkraft vorliegen und die auch nicht zu den selbst studierten Fächern gehören? Wenn ja, daran orientieren.