

eigenständiges Vertiefen nach 1. Stunde Einführung Vergangenheit

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 21. April 2005 21:29

Hier sind meine Überlegungen für die Übungsstunde:

- Memoryspiel bei dem das Partizip auf dem 2. Kärtchen stehen u. jedes Partizip durch die Endung und/oder Semantik auch nur zu einem Satzkärtchen passt. Die Partizipienkarten haben eine andere Farbe, damit die Schüler in jedem Fall bei jedem Durchgang auch ein Partizip aufdecken und sich so die Partizipien merken.
- Laufdiktat in leichter und schwerer Version: im schweren fehlen den Endungen des Partizips oder das Hilfsverb; damit hätte ich ja auch eine Binnendifferenzierung
- Würfelspiel, bei dem die Schüler entsprechend der Augenzahl vorrücken und die Verbform in der entsprechenden Person bilden müssen. Es gibt eine Liste zur Kontrolle.

Sind da eurer Meinung nach übersehene Hindernisse drin? Bin für Anregungen und Hinweise dankbar (ist zwar nur die zweite Stunde der Doppelstunde und nicht mehr Teil der Lehrprobe, aber es sollte ja trotzdem ordentlich sein)

-