

# **eigenständiges Vertiefen nach 1. Stunde Einführung Vergangenheit**

## **Beitrag von „Acephalopode“ vom 18. April 2005 16:42**

Wieso ist das denn noch zu früh? Das kommt ganz darauf an, was du von den Schülern erwartest bzw. auf die Verben, die du in der Vorstunde einführst. Fehler werden sie wohl noch machen, aber die kannst du dann ja in der Folgestunde verbessern.

Außerdem gibt's doch bereits in der Lehrprobenstunde eine Übungsphase, oder? Die Schüler sind entsprechend bei der ersten aktiven Anwendung nicht allein und sollten nicht (wirklich) überfordert sein.

Haben die Schüler denn den übrigen Wortschatz (diverse Aktivitäten, mit denen man seinen Tag zubringen kann....) gelernt?

Was ist denn Grundlage des Interviews? Einfach nur Fotos? Steckbriefe? Wenn Du keine ganzen Texte gibst, kann ja nach dem Interview auch noch die Suchmeldung (mit den Aktivitäten des Tages, an denen die Person zuletzt gesehen wurde) in Partnerarbeit erstellt werden.

Ich finde das eigentlich wirklich ein schönes Projekt.