

Frage an die Gymnasial-/SekII-Lehrer

Beitrag von „namenlose“ vom 8. April 2005 18:02

speziell in englisch ist mir aufgefallen, dass viele realschüler offenbar nie frei formulieren mussten. mit einsetzübungen und grammatik kommen sie meist gut zurecht, aber aufsätze schreiben überfordert sie - selbst dann wenn keine explizite struktur gefragt ist. dazu ist der wortschatz oft geringer und das freie sprechen oder kommentieren (und auch englischen unterrichtsanweisungen folgen) ist bei vielen schülern ein erhebliches problem.

in sachen methden kann dem oben genannten auch nur zustimmen.