

Frage an die Gymnasial-/SekII-Lehrer

Beitrag von „Referendarin“ vom 7. April 2005 18:56

Da ich einen Englisch-Förderkurs (9. Klasse) speziell für die Schüler leiten werde, die nach der zehnten Klasse aufs Gymnasium wollen, würde mich interessieren, wo die Schwierigkeiten und Defizite der ehemaligen Realschüler liegen, die zu euch in die Oberstufe kommen.

Welche Erfahrungen habt ihr damit gemacht, sowohl allgemein und fächerübergreifend als auch in den Fremdsprachen? Gibt es Bereiche, in denen viele Realschüler Defizite haben? Was sollte man im Vorfeld gezielt fördern?

Wie sind eigentlich eure Erfahrungen ganz allgemein mit Schülern von der Realschule, die bei in die Oberstufe kommen. Gibt es eher Schwierigkeiten, kommen die meisten ganz gut mit oder fällt es vielen schwer?

Erzählt doch bitte mal ein bisschen. 