

# Wie bringe ich meine Schüler dazu, Französisch zu sprechen?

Beitrag von „philosophus“ vom 16. Februar 2005 18:02

Wie wäre es mit regelmäßigen Schülerpräsentationen?

Erarbeitung/produktive Umarbeitung eines Textes in GA, der dann in verteilten Rollen präsentiert werden muss.

Tolle Texte, die man produktionsorientiert angehen könnte, finden sich in den *Histoires pressées* von [Bernard Friot](#). (Simple Vokabular, das den Schülern nicht im Weg steht.)

Also Sprachhandeln statt Grammatik (am Anfang sollte man dann vielleicht auch etwas großzügiger sein bei der mündl. Fehlerkorrektur).

Zitat

**wolkenstein schrieb am 16.02.2005 18:00:**

Würdet ihr das als motivierend oder als albern empfinden, euch so ein Fähnchen auf den Tisch stellen zu können...?

Aus dem hohlen Bauch gesagt: durch die Fähnchen kassierst du den o.g. angesprochenen Schutzraum wieder ein. ("Guck mal, die haben schon so ein Fähnchen, und wir reden noch Deutsch...") Das erzeugt ja wieder Druck. Unser Fachleiter setzt da auf Beharrlichkeit (immer mal wieder auf Frz. ansprechen während der GA, aber es den Schülern freistellen, wie sie in der GA reden --> funktionale Mehrsprachigkeit 😊).