

Wie bringe ich meine Schüler dazu, Französisch zu sprechen?

Beitrag von „wolkenstein“ vom 16. Februar 2005 18:00

Unser Fachleiter hat immer die ausnahmsweise richtig gute Predigt gehalten, man solle den SuS geschützten Raum zum Üben einräumen, bevor man sie zum Französisch-Reden vor der ganzen Klasse auffordert. Also zuerst in PA sich seine Sätze zurecht legen, dann präsentieren - hat jedenfalls in Englisch immer ganz gut geklappt.

Ich wollte demnächst noch was anderes ausprobieren, nebenher kann ich ja hier mal fragen, was ihr von der Idee haltet:

Ich will mir Tischfähnchen aus Papier besorgen (GB, USA, Australien...); jede Arbeitsgruppe, die sich entschließt, auch in der Gruppenarbeit wirklich zu versuchen, Englisch zu reden und in der Fremdsprache zu bleiben, darf sich so ein Fähnchen nehmen und auf den Tisch stellen - als Erinnerung und Hinweis für Leute aus anderen Gruppen. Ich werd das nächste Woche mal an der Höheren Handelsschulgruppe ausprobieren, hoffe aber, dass es auch bei anderen Klassen taugt. Würdet ihr das als motivierend oder als albern empfinden, euch so ein Fähnchen auf den Tisch stellen zu können...?

Fragend,

w.