

Voraussichtlicher Verdienst

Beitrag von „gemo“ vom 22. Mai 2005 21:40

Hello,

@ Bolzbold:

Ich kann durchaus zugleich kritisch und freundschaftlich sein.
Insofern ist Dein schwarz-weiß-Statement daneben.

@ alle:

Wenn Auskünfte über die Eingruppierung ind die Dienstalterstufe und das persönliche Netto-Endgehalt (wenigstens brutto) inzwischen (wohl nur beim Staat) unüblich sind, dann verlangt es jeder einzeln und über die Bezirkspersonalräte.

Das ist doch so kein akzeptabler Zustand so! Carla-Emilia will bei so was Lebensnormalem wie der Wohnungssuche entsprechend kalkulieren können.

Und solltet Ihr nicht alle wissen wollen, wie Ihr - mit normierten Erhöhungen - in Eurem ganzen Leben verdienen werdet? Beamtentum wechselt man ja doch nicht so oft und Lehrerkarrieren bleiben meist (schau Bablin: wie Kleist) in der Eingangbesoldungsgruppe stehen. Ihr wollt doch auch eine Lebensplanung machen!?

Außerdem hatte ich als erstes (!) auf qualifizierte Auskünfte bei den Lehrergewerkschafteb/Berufsverbänden verwiesen. Dort erfahrt Ihr keine Ablehnung und auch dort könnt Ihr ausführliche klare Bröschüren bekommen oder spätestens vorschlagen.

Anstatt der Polemik in Beiträgen wie von Remus solltet Ihr vielleicht doch mal über meine Aussage nachdenken: ist es nicht in der Tat eine Zumutung, jemandem einen Arbeitsvertrag mit nur einer Schlüsselziffer unterschreiben zu lassen, ohne sie/ihn genau über den persönlichen Verdienst zu informieren ? Ist es nicht auch zu wenig von Euch, sich das kritiklos bieten zu lassen ?

Ich möchte gerade Euch junge Kollegen anregen, Euch nicht so beamtenmäßig untertänig behandeln zu lassen.

Ich meine, es geht dabei um selbverständlich zu erwartende demokratische - nicht preußisch beamtisch untertänige - Grundhaltung, die Ihr so oder so auch als Lehrer wieder an Eurere Schüler weitergeben werdet.

Dies ist von mir sehr wohl "fast lieb positiv belehrend" gemeint. Dann bin ich auch gern der ältere erfahrenere "Oberlehrer", wenn jemand das so bezeichnen will.

Herzliche Grüße , Georg Mohr