

fishbowl discussion

Beitrag von „Birgit“ vom 25. Mai 2005 10:49

Amerikanische Debatte mache ich aber immer mit Vorbereitungszeit über mehrere Wochen. Die Themen werden zunächst von den Schülern gesammelt (umgekehrtes Schneeballsystem). Dann lose ich den einzelnen Themen die Schüler zu (Zettel mit "Thema" pro, Zettel mit "Thema" contra, entsprechend der Anzahl der Themen und Schüler. Die Schüler bekommen einen Ablaufplan für die Amerikanische Debatte, die Vorbereitung ist recht intensiv (1. Runde: Alle Schüler argumentieren 90 sek. (die ersten stellen sinnvoller Weise erst mal die Position vor) immer abwechselnd, in der 2. Runde werden von einem Schüler pro Gruppe 120 sek. lang die Argumente des Gegners entkräftet, kurze Pause, dann 3. Runde, in der aus beiden Gruppen einer ein Abschlussplädoyer hält von 90 sek.) Währenddessen führt eine andere Gruppe Protokoll, geht im Anschluss an die Debatte vor die Tür und berät, wer die beste Gruppe war und wer der beste Redner (mit Begründung), darüber gibt es zur nächsten Stunde noch ein Gutachten.

Per E-Mail kann ich gerne eine ausführliche Beschreibung (gemäß des Zettels für die Schüler) verschicken.

In der Form nur für ältere Schüler geeignet, die auch entsprechend selbstständig arbeiten, dann aber eine wirklich runde Sache (habe ich auch schon als Verbeamtungsslehrprobe verbraten).

Grüße

Birgit