

wie umgehen mit 'eigenständigem' Lernen im Fremdsprachenunterricht?

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 29. Mai 2005 11:49

Ich habe die Arbeit mit dem Wörterbuch thematisiert und haben den Schülern erklärt, dass sie auf jeden Fall, wenn sie ein Wort suchen, auch die Gegenprobe in der umgekehrten Richtung machen sollen, weil das auch schon weiterhelfen kann. Ich habe ihr auch erklärt und gezeigt, dass in größeren Wörterbüchern die verschiedenen Bedeutungen auch durch Zahlen und Kontexte erläutert werden, aber sie glaubt es mir einfach nicht.

Ich weiß nun nicht, was ich in der Klausur machen sollen, wenn sie wieder 'solche' Texte schreibt ...