

Problemorientierter/konstruktivistischer Unterricht

Beitrag von „PaddelCore“ vom 2. August 2022 11:21

Hallo,

ich werden ab dem nächsten Schuljahr eine Stunde Politik/Gesellschaftslehre fachfremd unterrichten und sitze derzeit an der Unterrichtsplanung. Ich möchte mit den SuS mit dem Thema soziale Gerechtigkeit beginnen. Meistens beginne ich mit den SuS damit, dass wir eine große Leitfrage für die Stunde entwickeln wie: "Was ist der Sinn von Arbeit?" und dann verschiedene weitere Fragen wie:

"Brauche ich eine Arbeit um glücklich zu sein?"

"Gibt es Alternativen zum Arbeitsmodell?"

"Muss eine Arbeit immer Geld einbringen?"

Das klappt in der Regel auch immer ganz gut. Ich wollte aber mal in die Runde fragen, ob ihr vielleicht weitere Ideen habt, wie sich so ein Unterricht konstruktivistisch aufbauen lässt, außer eigene Fragen zu entwickeln.

Würde mich über Vorschläge freuen 😊

Beste Grüße

PaddelCore