

# Beförderung / Abordnung ?

**Beitrag von „CDL“ vom 30. August 2022 14:32**

Danke [Seph](#) für deine ruhige und gelassene Antwort, die inhaltlich alles umfasst, was mich gestern bei der Lektüre umgetrieben hat. Ich hätte das aber zu emotional formuliert , weshalb ich bislang auf eine Antwort verzichtet habe.

Insofern an dieser Stelle nur noch die Ergänzung, dass ich noch immer nicht verstehe, was "konsequente Benotung" mit einer Optimierung der Arbeitszeit zu tun hat bzw. dazu beiträgt. Ich benote auch konsequent, was aber nicht bedeutet, dass ich mir keine Gedanken machen würde. Insbesondere bei den besonders verhaltenskreativen/sozial unverträglichen und dadurch arbeitsintensiveren SuS nehme ich mir ganz bewusst Zeit bei den mündlichen Noten, um sicherzustellen, dass ich nicht am Ende Verhalten benote anstelle von fachlicher Mitarbeit. Solltest du gute Hinweise zur Arbeitszeitoptimierung (nicht Arbeitsvermeidung) haben an dieser Stelle- gerne her damit. (Meine ich völlig ernst. Danke an der Stelle übrigens noch einmal an die KuK- z.B. [Joker13](#) oder auch [Seph](#) - , die im letzten Schuljahr ihre Vorgehensweise bei mündlichen Noten im Forum geteilt und mir teilweise Vorlagen mit denen sie arbeiten zukommen haben lassen. Das hat mir sehr geholfen, mich diesbezüglich effizienter zu organisieren.)