

Lektüre für leseschwache Fünfer?

Beitrag von „Referendarin“ vom 15. Juli 2005 13:05

Zitat

Ich finde diese Lese-/Literaturwerkstatt auch sehr spannend. Mich würde aber auch mal interessieren, woher bekommt man denn als Lehrer einen Satz verschiedener Bücher für die Schüler?? Manche Texte sollten doch vermutlich auch mehrfach vorhanden sein, damit alle, die das Buch interessiert, es auch lesen können? Oder was macht man denn, wenn mehrere Schüler das gleiche Buch lesen möchten und es nur einmal vorhanden ist??

Ich habe im Referendariat auch eine Klassenbücherei gestartet. Eine Schülerbücherei hatten wir damals nicht. Ich habe ziemlich viele Bücher bei Ebay günstig ersteigert und auf Flohmärkten gekauft. Die meisten Bücher habe ich selbst gelesen bzw. quergelesen und habe sie den Schülern kurz vorgestellt. Jeder sollte sich ein Buch ausleihen und das durchlesen. Dann hat jeder Schüler ein Werbeplakat zu seinem Buch entwickelt und einen Kurzsteckbrief. Die Schüler haben Gegenstände zu ihren Büchern mitgebracht und ich habe (im Unterrichtsbesuch) einen Büchermarkt gemacht, bei dem je die eine Hälfte der Schüler mit ihren Materialien hinter Infoständen stand und die anderen rundgegangen sind und Fragen zu den Büchern gestellt haben und sich so informiert haben. Dann wurde gewechselt.

Nach und nach haben die Schüler dann auch eigene Bücher für die Klassenbücherei mitgebracht, so dass wir später eine ganze Menge Bücher hatten. Ich glaube, meine Mentorin ließ auch eine [Klassenarbeit](#) darüber schreiben (das weiß ich nicht mehr ganz genau, da ich zu der Zeit ein paar Wochen überwiegend in einer anderen Klasse unterrichtet habe und so nicht dabei war).

Du kannst dir aber auch in einer Bücherei eine Bücherkiste für den Unterricht zusammenstellen lassen und diese mehrere Wochen ausleihen.

Gerade im Bereich Leseförderung gibt es viele Möglichkeiten und auch sehr viel Material im Internet.

Ja, was das Lautlesen betrifft: Auch ich lasse meine Schüler laut lesen, weil sie das so gewohnt sind und weil sie das total gerne machen. Alle, auch die leseschwachen Schüler, lesen gerne vor und die anderen haben sehr viel Geduld mit ihnen. Und alle wollen immer drankommen und möglichst große Abschnitte lesen. Also lasse ich sie auch lautlesen.

Interessanterweise bekommen sie aber auch beim lauten Lesen sehr viel mit und können sich sogar an Details erinnern.

Aber gleichzeitig gibt es bei mir auch Stunden, in denen leise gelesen wird. Außerdem lesen sie natürlich auch oft ein oder zwei Kapitel zu Hause.