

Bepunktung / Benotung Mathe,
Anforderungsbereiche 1 bis 3

Beitrag von „wieder_da“ vom 8. September 2022 02:24

Schon verrückt. Das ist ja schon eine grundlegende Sache: Je nachdem, in welchem Verhältnis ich Aufgaben aus den AFB 1, 2 und 3 auswähle, kann ich schon ganz gut steuern, ob dasselbe Kind sich bei einer [Klassenarbeit](#) eher im 2er- bis 3er oder eher im 4er-Bereich bewegen wird. Das jede *Schule* da einen Spielraum hat, mag sinnvoll sein. Aber so ganz ohne eine Richtlinie von oben, die das ganze ein wenig vereinheitlicht? Bei uns kommt dazu, dass anscheinend bisher jede Kollegin bzw. jedes Jahrgangsteam diese Frage für sich beantwortet hat. Und das wird nicht nur bei uns so sein.