

Poetry corner: Methodenkoffer

Beitrag von „Meike.“ vom 29. August 2005 21:36

Ein paar Tipps findest du hier

<http://www.folger.edu/eduLesPlanDtl.cfm?lpid=583>

Dann gibt es diese berühmte Parodie auf das berühmte Sonnet 18, mit der man auch einiges tun kann:

Sonnet #18
a parody

Shall I compare thee to a bale of hay?
Thou art more dusty and far less neat.
Rough winds do toss thy mop about, I'd say,
Which looks far worse than hay a horse would eat.
Sometime thy squinty eye looks into mine
Through stringy, greasy hair that needs be trimm'd,
And ne'er a horse had such a stench as thine,
As though in stagnant sewers thou hast swimm'd.
Thy disgusting image shall not fade;
This my tortured mind and soul doth know.
O, I should love to hit thee with a spade;
And with that blow I hope that thou wouldst go.
So long as I can breathe, my eyes can see,
And I can run, I'll stay away from thee...
(sorry, Will)

copyright1991anthonybaldwin

Hier gibt es Hintergrundinformationen für die Schüler:

<http://www.geocities.com/Athens/Troy/4081/Sonnets.html>

Eine sehr gute Seite mit verschiedenen kreativen Ansätzen:

<http://vccslitonline.cc.va.us/sonnet116/mainmenu.htm>

Und hier können die Schüler üben, eine Diashow aus einem Sonett zu machen:

<http://www.middleschool.net/lesspln/englis...Vs99/eDVs99.htm>

Vielleicht kann das als Ideengeber dienen..

Viel Spaß,
Heike