

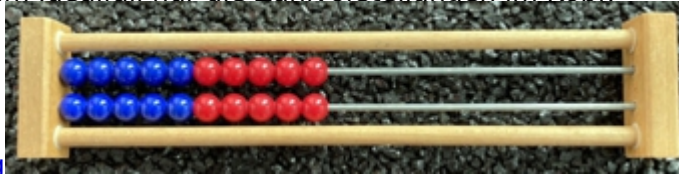
# Stundenplanung Mathe GL

Beitrag von „pepe“ vom 6. Oktober 2022 16:05

## [Zitat von Refi26](#)

Aufgrund der Anordnung der Zahlen ... Für manche Kinder ist es schwierig damit zu arbeiten weil die Zahlen nicht fortlaufend sind (Wie z.B. am Zahlenstrahl) sondern in den Zeilen gesprungen wird

Das *eine* Ziel ist die Orientierung im Zahlraum 100. Bestimmte "Einer" sind immer untereinander, es sind 10 Zahlen in einer Reihe... Wie immer: Kinder lernen unterschiedlich. Ich habe viele in der Klasse, die mit den klassischen Rechenschiebern (siehe Bilder) klar kommen und auch dadurch das Prinzip des Hunderterfeldes gut verstanden haben. Gleichzeitig gibt es diejenigen, die lieber mit den Rechenketten (100 auf einer Schnur) oder dem Zahlenstrahl rechnen. **Das Ziel ist dasselbe:** Man kommt mit der Zeit von diesen anschaulichen Materialien weg und hat im Idealfall nur die Zahlvorstellungen im Kopf.



[Zehner-c.jpg](#)[Zehner-a.jpg](#)