

Aufregung, Namen und Diskussion (aus dem "Neue Kollegen sind komisch"-Thread)

Beitrag von „CDL“ vom 7. Oktober 2022 15:10

[Zitat von kleiner grüner frosch](#)

CDL, die Reaktion von plattypus ist wie oft etwas übertrieben.

Aber aus den Beiträgen von kapa geht ziemlich eindeutig hervor, dass die Kollegin "defekt spielt".

Auf Kosten der anderen Kolleginnen, die dann vertreten müssen.

Ubd auf Kosten der wirklich kranken Kolleginnen, die durch so ein Verhalten befürchten müssen, dass man ihr Fehlen (aufgrund entsprechender Erfahrungen mit anderen) ebenfalls in Frage stellt.

Vielleicht solltest du im Unterricht dann auch das ziemlich egoistische und infantile Verhalten der Kollegin diskutieren.

Die Formulierung "defekt spielen" ist es, an der ich mich stoße, denn die ist menschenverachtend, weil sie Menschen verdinglicht. Menschen sind nicht "defekt" wie Maschinen, sondern wahlweise tatsächlich erkrankt bzw. gesund oder täuschen ggf. eine Erkrankung vor- auch das darf man aber in ethisch angemessener Weise anmerken, statt Menschen zu versächtlichen im Frust. Sachen haben keine Rechte, das macht es uns Menschen also allzu leicht, nicht nur den ersten Stein zu werfen, sondern dass auch noch für eine legitime Vorgehensweise zu halten.

Mir geht es eindeutig nicht um Kapas Kollegin, deren Situation mir nicht persönlich bekannt ist und die ich insofern auch nicht beurteilen kann, sondern nur und ausschließlich um den Sprachgebrauch. Auch deinen Sprachgebrauch halte ich insofern an dieser Stelle für verbesserungswürdig. Ich werde sicherlich nicht mit mir unbekannte Kollegin diskutieren und ihr mir unbekanntes Verhalten. Thema der Einheit ist ethisch fragwürdiger Sprachgebrauch in der Arbeitswelt. "Defekt spielen" als Formulierung für eine (vorgetäuschte) Krankmeldung ist ein sehr gutes Beispiel dafür- egal ob die Kollegin jetzt tatsächlich erkrankt war/ist oder dies tatsächlich nur vorgaukeln würde (was bei dem geschilderten Umfang möglicherweise auch schon krankheitswertig und als Symptom zu betrachten ist).