

# Pro- Contra- Erörterung

Beitrag von „Punkt“ vom 26. September 2005 20:29

Hallo Geo!

In welcher Klasse/ Schulart willst du die U-Reihe denn durchführen?

Es gibt 3 Argumentationsschemata für Erörterungen:

1. Lineare Erörterung: Das beinhaltet eine argumentative Entfaltung **einer** Position. (ohne Pro und Kontra) Man reiht einfach alle Argumente zu einer Position steigernd aneinander, das stärkste Argument kommt zuletzt.

Das ist die schwerste Form, würde ich auch nicht unbedingt durchführen, wenn du nicht gerade in der gymnasialen Oberstufe unterrichtest.

2. Dialektische Erörterung:

a) Positionen werden im Block dargestellt.

Erst alle PRO-Argumente, dann alle KoNTRA-Argumente (oder umgekehrt) nacheinander aufführen. Bei der Meinung, die man selber nicht teilt, kommen die stärksten Argumente zuerst, die schwächsten zuletzt.

Bei der Meinung, die man unterstützt, kommen logischer Weise die stärksten Argumente zuletzt.

b) fortlaufende Antithetik: man führt Argumente gegen und für die Position abwechselnd auf. Das stärkste Argument kommt am Schluss.

Ich fange nach den Herbstferien in meiner 11. auch mit Erörterung an. Bin mal gespannt, wie die das schlucken. Von Cornelsen gibt es da auf jeden Fall ein tolles Arbeitsheft: Umgang mit Sachtexten: Analyse und Erörterung. Trainingsprogramm Deutsch Oberstufe.

Das ist aber ausschließlich für die Oberstufe geeignet.

Viel Erfolg!