

Einführungsstunde Exogene Vorgänge

Beitrag von „Kristian“ vom 10. Oktober 2005 15:18

Hallo,

ich benötige Euer kreatives Potential. Nächste Woche beginne ich in meiner 11. Klasse die neue Unterrichtseinheit "exogene Vorgänge". Ich grüble und grüble über einen möglichst kreativen und motivierenden Einstieg. Hatte schon überlegt, einfach Sand mitzubringen und die Frage nach dessen Entstehung an den Anfang zu stellen. Scheint mir aber irgendwie an den Haaren herbeigezogen. Oder ich lasse die Schüler erstmal alle ihre Assoziationen zum Thema clustern, aber dann...? Habt ihr noch andere Ideen oder Anregungen? Ich wäre euch wirklich sehr, sehr dankbar.

Gruß

Kristian