

Zusammenarbeit mit Förderschullehrkräften

Beitrag von „Palim“ vom 21. Oktober 2022 17:21

Das untermauert das Verhalten mancher FÖS-LuL, gerade weil sie bei allem aus der Verantwortung genommen sind.

Ich sehe die Aufgabe nicht darin, dass FÖS-LuL zielgenau eine einzelnen Fachstunde spontan differenzieren, sondern eher den Rahmen der Differenzierung in einem Fach abstecken, Materialien bereitlegen und Hinweise geben, was die SuS selbstständig oder unterstützt erreichen können. DAS können Regelschullehrkräfte nämlich normalerweise nicht überblicken.

Ich meine, dass es auch in NDS so ein Papier gibt, in dem die Aufgaben der FÖS begrenzt werden, Lehrkräfte der Regelschulen wurden nicht beteiligt, bekommen aber die Aufgaben zugeschoben.