

Zusammenarbeit mit Förderschullehrkräften

Beitrag von „Plattenspieler“ vom 22. Oktober 2022 17:18

[Zitat von Foerderschulehessen](#)

Sonderpäd. Förderbedarf muss hier bei Feststellung als langanhaltend und umfassend eingeschätzt werden.

Umfassend schließt eine Teilleistungsstörung in Deutsch oder Mathe aus.

Betrifft jetzt Förderschwerpunkt Lernen (und G), oder?

Bei anderen ('zielgleichen') Förderschwerpunkten kann ein Schüler durchaus auch eine LRS oder Dyskalkulie zusätzlich zu seinem Förderbedarf haben.