

# Zusammenarbeit mit Förderschullehrkräften

**Beitrag von „Ori“ vom 23. Oktober 2022 15:32**

## Zitat von Palim

Sie könnte auch die Themen sichten und dann Arbeitspläne erstellen, Materialien in Absprache auswählen und für die zieldifferent zu beschulenden Schüler:innen arrangieren, sodass diese damit arbeiten können.

Besser wäre es, wenn das Thema mit der Förderschullehrkraft gemeinsam ausgewählt würde. Er/sie wird evt. die Aspekte "unmittelbare Lebensbedeutsamkeit, individuelle Vorerfahrungen und Handlungsorientierung" stärker in den Vordergrund schieben, was die Differenzierung deutlich erleichtert, vielleicht sogar erst ermöglicht.