

Zusammenarbeit mit Förderschullehrkräften

Beitrag von „Gymshark“ vom 23. Oktober 2022 17:03

Zitat von Ori

Oder anstatt als Klassenlektüre eine Fantasie-Buch auszuwählen, dessen Vokabular einem G-Kind mit Migrationshintergrund nur schwer zu vermitteln sein wird, sucht man gemeinsam nach einer Alternative, mit der **Kinder auf verschiedenen Entwicklungsstufen und Interessen** angesprochen werden können.

Das muss das zuvor angesprochene Fantasy-Buch ja nicht grundsätzlich ausschließen. Ich gebe aber zu, dass es mit steigendem Anforderungsniveau immer schwieriger wird, Aufgabenformate abzuleiten, die für ein G-Kind mit Migrationshintergrund sinnvoll erscheinen, ohne dass man komplett vom Ausgangsthema abkommt.