

Förderpläne schreiben

Beitrag von „laleona“ vom 29. Oktober 2022 22:24

[Zitat von xxheli](#)

Gehört das dann bei allen in den Förderplan? Dann explodiert der doch, oder?

Uns wurde gesagt, wir sollen uns EINEN Schwerpunkt raussuchen und diesen vertiefend bearbeiten und für diesen einen Fördermöglichkeiten erarbeiten, die auch durchführbar sind. Also Grobmotorik, Sprache, Schriftsprache, Sozio-Emotionalität... klar sind das jetzt unterschiedlich große Bereiche. Aber so in die Richtung halt.

Den Rest an Förderbedarf schon festhalten, aber nicht komplett ausarbeiten.

Du kannst ja bei nahezu jedem Förderschüler "Lesetraining" uä aufschreiben. Dann machst du das auch, aber wenn es nicht der Schwerpunkt ist, musst du es nicht vertiefen.