

# Förderpläne schreiben

**Beitrag von „xxheliaxx“ vom 30. Oktober 2022 09:31**

## Zitat von aleona

Uns wurde gesagt, wir sollen uns EINEN Schwerpunkt raussuchen und diesen vertiefend bearbeiten und für diesen einen Fördermöglichkeiten erarbeiten, die auch durchführbar sind. Also Grobmotorik, Sprache, Schriftsprache, Sozio-Emotionalität... klar sind das jetzt unterschiedlich große Bereiche. Aber so in die Richtung halt.

Den Rest an Förderbedarf schon festhalten, aber nicht komplett ausarbeiten.

Du kannst ja bei nahezu jedem Förderschüler "Lesetraining" üä aufschreiben. Dann machst du das auch, aber wenn es nicht der Schwerpunkt ist, musst du es nicht vertiefen.



aleona: Das ist ein sehr guter Hinweis und macht auch viel Sinn. Danke dir!

## Zitat von Quittengelee

Und wie gesagt, wenn du künftig zu Schuljahresbeginn einen Rundumtest Mathe/Deutsch Grundfertigkeiten machst, hast du schon mal was in der hand. Dazu könntest du Themen aus dem Vorjahr nehmen, z.B. verschiedene Übungen aus Arbeitsheften, die einen groben Überblick über verschiedene Bereiche geben.

Quittengelee: Darauf werde ich definitiv beim nächsten Mal achten, sodass ich auf mehr zurückgreifen kann. Dankeschön!

## Zitat von Annelie

Anregungen: [https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/...11\\_27\\_-web.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/...11_27_-web.pdf)



Annelie: Das ist ja toll!!! Danke!