

Bilderbuch zur Förderung der Kasusmarkierung

Akkusativ Klasse 2

Beitrag von „Caro07“ vom 1. November 2022 11:16

Zitat von Plattenspieler

Es geht um den sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Sprache!

Da dieser Beitrag in der Primarstufe gepostet wurde und nicht in der Rubrik Förderschule, bin ich nicht davon ausgegangen, dass es sich um ein explizites sonderpädagogisches Thema handelt, zumal es da wohl eine Stunde für eine ganze Klasse sein soll.

Die Vorschläge von Frau Du und dir, Plattenspieler, hören sich für eine sonderpädagogische Förderung sehr gut an.

Es geht hier um gemeinsames Lernen und da gehe ich davon aus, dass es eine inklusive Klasse ist. Wie ist also die Zusammensetzung der Klasse? Wie ist der Lernstand der Einzelnen? Machen das Thema alle Kinder in der Klasse oder nur ein Teil, den man diesbezüglich fördern muss?

Es ist also die Frage, wenn man eine heterogene Klasse und keine Sonderschulklasse hat, wie man die, die mit dem Sprechen des Akkusativs keine Probleme haben, angemessen differenziert, zumal es der TE nur um den bestimmten Artikel geht. Für den Viertklassstoff wäre es ja noch zu früh.