

# **Gegenstände, die Galilei gehört haben könnten und die ihm nicht gehört**

**Beitrag von „Punkt“ vom 29. Oktober 2005 17:08**

Welche Klassenstufe sind die Schüler?

Und wie kompetent bzgl. Selbsttätigkeit etc.

Deine Idee finde ich super!

Und in meiner 11 könnte ich mir z.B. vorstellen, den Impuls als stummen Impuls reinzugeben mit dem Auftrag leise 2 Min darüber nachzudenken und dann sollen die S. in der Gruppe eine Sortierung UND die Textbelege finden. Ich meine, wenn das mit der Klasse machbar ist, kann die Phase sofort nach Impuls erfolgen, ohne dass du erst noch die S-antworten sammelst, welcher Gegenstand Galilei gehört hat oder nicht. Das kannst doch mit der Auswertungsphase der Textbelege verknüpfen...

Oder gibt es einen Grund, warum du die S-antworten nach Impulsgebung erst einmal sammeln willst ...