

# Sachunterricht Klasse 1 ohne Schreiben/Lesen

## Beitrag von „zoe\_oder\_so“ vom 12. November 2022 14:29

Spontane Ideen:

-Für die Tiere konkrete Objekte (Schleichtiere, Playmobilfiguren, Kuscheltiere - was sich so auftreiben lässt) verwenden, und Tiername-Tierobjekt klären, sodass auf jeden Fall allen Kindern klar ist, was ein Eichhörnchen/Bär/wasauchimmerdualsBeispielnimmst ist

-Videos sind für die Altersgruppe natürlich nicht schlecht

-Bilder, wie von Meer schon vorgeschlagen, evtl. dann gemeinsam ordnen und besprechen lassen (z.B. Bild vom Bären: Wer ist das? Objekt noch einmal raussetzen. Bild vom Bären im Herbst: Was macht der? Wieder Begriffe sichern, vllt. mit dem Objekt nachlegen lassen (Kennen alle Kinder die Jahreszeiten?). Bild von draußen im Winter: Wie sieht es im Winter aus, wie fühlt es sich an, was gibt es (nicht)? Wo ist der Bär? Bild vom Bären im Winterschlaf: Was macht der Bär? Wieso macht er das (und ist nicht draußen?))

-Fantasiereise oder Bewegungsgeschichte, Kinderlieder (z.B. Die kleinen Igel schlafen jetzt oder etwas derartiges)

-Experteninterview / außerschulischer Lernort Wildpark: Ist natürlich etwas spontan, wenn die Reihe nächste Woche oder so losgeht, und solche Orte evtl. schon zu haben, aber vielleicht kennst du ja trotzdem zufällig jemanden, der oder die z.B. Förster oder Jägerin ist und dazu Fragen beantworten oder Fotos zeigen könnte (vllt. weniger für den Bären, aber z.B. für Tiere, die auch im Winter draußen sind und in Deutschland verbreitet sind)

-Lerngang: Falls das mit der Lerngruppe geht, vllt. den Schulhof oder einen Weg in der Umgebung begehen und schauen, was im Herbst verschwindet und im Winter nicht mehr viel da ist (Wärme, Nahrung), dokumentieren, was man sieht (Fotos, Bilder, Tonspur einsprechen), hört, fühlt, ... , und später darauf zurückgreifen, um zu schauen, wieso einige Tiere dann nicht draußen sind (z.B. Tierobjekte auf den Bildern positionieren und die Kinder damit in Gruppen nachspielen lassen, was für Probleme die Winterschlaftiere sonst hätten, bzw. was z.B. wurzelwühlende Tiere für Strategien entwickelt haben).