

Sachunterricht Klasse 1 ohne Schreiben/Lesen

Beitrag von „Zauberwald“ vom 13. November 2022 00:34

Das wollte ich gerade schreiben. Wie kommt man auf einen Bären? In der 1. Klasse mache ich oft den Igel, in der 2. das Eichhörnchen. Die genaue Unterscheidung zw. Winteruhe, Winterschlaf usw. kommt doch erst in höheren Jahrgängen. Wenn ich in Klasse 1 den Igel behandle, lernen die Kinder auch etwas über Körperbau, Ernährung, Feinde, Junge und die Lebensweise, wozu auch der Winterschlaf gehört. Wir haben wunderschöne Lapbücher hergestellt und am Schluss einen Film gesehen. Die kleinen nackten Igelbabys sind zuckersüß.

Das Thema "Tiere im Winter" behandle ich erst in Klasse 3 oder 4, das ist viel zu umfassend.

Oder du nimmst in Klasse 1 nur die Vögel und unterscheidest zw. Zugvögeln und einheimischen Vögeln. Dann kannst du ca. 4 Stück exemplarisch behandeln, z.B. Amsel, Spatz, Rotkehlchen, Blaumeise. Körperbau, Kennzeichen, Futter - wobei sich hier wieder die Geister scheiden, ob man die Vögel füttern soll oder nicht. Ich habe mal mit einer Klasse Vogelfutter in kleinen Förmchen hergestellt und in der Nähe der Schule aufgehängt. Das war am nächsten Tag alles verschwunden, weil sich bestimmt jemand darüber aufgeregt hat und das nicht gut findet.

Natürlich kann man auch in beiden Stunden kurz darauf eingehen, dass andere Tiere anders überwintern, das würde ich aber in Klasse 1 nicht allzu umfassend und genau halten.