

# Fehlerquotienten um die 10-16 Prozent - oh Schreck

Beitrag von „Referendarin“ vom 8. November 2005 19:07

Vielen lieben Dank für diese konstruktiven Ideen. 😊

Module? Leitfaden?

Entweder verstehe ich gerade gar nichts mehr (habe gerade eine Schülerarbeit mit einem FQ von fast 20 Prozent durchgelesen und bin nur noch konfus) oder wir haben im Englischseminar damals wirklich fast gar nichts gelernt. Aber das war wirklich so. Wir hatten einen Fachleiter von der Hauptschule und haben nur Anfangsenglisch und Spiele im Englischunterricht besprochen, aber in Bezug auf die höheren Klassen fühle ich mich fachdidaktisch kaum ausgebildet. 😞

Zitat

Selbst in der Oberstufe sind FQs jenseits der 10% schon vorgekommen. Ist halt nicht jeder wirklich fit in Englisch.

Naja, der kleine Unterschied ist nur, dass bisher fast alle Arbeiten in dieser Klasse einen solchen Fehlerquotienten hatten. 😞

Zitat

Ein expliziter Grammatikteil in der 10 ist eigentlich unüblich und entspricht nicht den Anforderungen der 10. Es sei denn, Du würdest die Arbeit so stellen, dass die Grammatik im Rahmen einer offenen Aufgabe abgeprüft wird. (Thema vorgeben und sagen, welche grammatische Struktur die Schüler besonders berücksichtigen sollen).

Dann habe ich das doch richtig in Erinnerung. Ich habe nämlich in den Richtlinien einen ähnlichen Passus gefunden, aber alle Kollegen meinten, in der 10 könne man noch Grammatik machen.

Ich schreibe gleich weiter.