

Alphabet Deutsch Verbeamtung Hilfe!

Beitrag von „Laempel“ vom 5. November 2005 13:53

[snoopy](#), jetzt bin ich aber auch neugierig, was du sonst noch gemacht hast in der Stunde.

Also einsteigen wollte ich mit einem Rätsel. So in etwa: "Was ist das für ein Tier. Nimm den Buchstaben vor I dann den Buchstaben nach H und so weiter", dann möchte ich dann Aufstellen der Schüler nach Alphabet machen (Hilfe ebenfalls Wortkärtchen) allerdings sollen sich Jungen und Mädchen getrennt und nach dem Nachnamen sortiert aufstellen (so wie sie in meinem Notenheft stehen) Kontrolle dann über Folie. Dann finden sie auch raus dass nach dem ersten Buchstaben der zweite über die Reihenfolge bestimmt. Soll als Merksatz ins Regelheft.

Zur Vertiefung sollen sie nochmal in Gruppenarbeit Tiere nach einem Anfangsbuchstaben sortieren (Dachs, Dromedar, Dino...), die hab ich auf laminierte Kärtchen geschrieben. Über den Schluss bin ich mir noch nicht so ganz im Klaren. Die Übungen im Arbeitsheft -habe ich gesehen- sind im wesentlichen nochmal eine Wiederholung der Gruppenarbeit. Wahrscheinlich fehlt dann der Stunde die Dynamik und Steigerung oder kann man das damit begründen, dass nach GA sich jetzt jeder Schüler nochmal selber mit dem Sortieren auseinandersetzen sollen quasi als Vertiefung?

Würd mich freuen snoopy,wenn du nochmal was zu deiner Stunde schreiben könntest

Laempel