

# Folgefehler Zahlenreihe

**Beitrag von „Quittengelee“ vom 17. November 2022 22:18**

## Zitat von Gymshark

Der Bepunktungsumgang hängt hier meines Empfindens mit der Fragestellung zusammen. Musste der Schüler die Regel anhand vorgegebener Folgenglieder selbst ermitteln und daraufhin die Folge fortsetzen oder war die Regel vorgegeben und er musste sie nur anwenden?

Im ersten Fall steht die Strategiefindung im Vordergrund. Da würde ich auch nur einen Punkt abziehen, da die Kernleistung erfüllt wurde.

im zweiten Fall wäre es die Rechenfertigkeit und das hat scheinbar nicht ganz so gut geklappt, auch weil dem Schüler noch nicht klar ist, dass die Regel "-2" bedeutet, dass eine Folge mit einem ungeraden Anfangsglied durchgängig ungerade bleibt.

Dem kann ich nicht folgen. Im Ausgangsbeitrag steht doch, dass die Aufgabe "immer minus 2" hieß. Er musste also soundsooft 2 subtrahieren und hat dabei nur einen Fehler gemacht. Dass der Rest stimmt, zeigt ja gerade, dass er richtig gerechnet hat. Denn wenn ihm nicht auffällt, dass die Zahlen gerade sind, ist klar, dass er jeweils minus 2 gerechnet und nicht die ungerade Zahlenreihe einfach nur auswendig hingeschrieben hat.