

# ? Zwangsabordnungen NRW Sek II

**Beitrag von „Aviator“ vom 23. November 2022 16:08**

## Zitat von Humblebee

Darf ich in diesem Zusammenhang mal ganz naiv fragen, woran der SuS-Mangel in den WBK eigentlich liegen könnte? Besteht insgesamt weniger Interesse oder liegt es an geburtenschwachen Jahrgängen?

Ich würde Gründe für die durchaus hohen Abbrecherquoten ergänzen:

—> am Kollegbereich (vormittags):

- unrealistische Vorstellungen von S bezüglich der zeitlichen und intellektuellen/sprachlichen Anforderungen
- wieder aufkommende psychische Probleme bei S
- S, die vermutlich nie die Absicht hatten einen höherwertigen Schulabschluss zu erreichen sondern schwarz arbeiten und gerne für einige Semester Bafög kassieren
- wenig Möglichkeiten zur individuellen Förderung
- wenig/keine außerunterrichtlichen Projekte/Austausche, Klassenfahrten etc. (= ggf wenig Gruppengefühl in der Klasse und Verbundenheit mit der Schule)

—> am Abend:

- S unterschätzen die Arbeitsbelastung neben dem Beruf
- Wiederaufkommen von psychischen Problemen
- familiäre Änderungen (Krankheit, Scheidung etc.)
- tlw auch unrealistische Vorstellungen über die Anforderungen und das eigene intellektuelle Können

So kommt es, dass bei der Aufnahme in das 1. Semester (11. Klasse) zB 25 S angemeldet sind, von denen 5 schon gar nicht am ersten Tag erscheinen.

Bis zum Ende des 2. Semesters, also Ende der Klasse 11, sind dann typischerweise nochmal 6-8 S weg bzw sind nicht versetzt worden (es findet nach jedem Semester! eine Versetzung statt).

Im Endeffekt sitzt man dann abends in der Klasse 13, 5./6. Semester, mit vielleicht 4-6 S da, wovon auch noch 1-2 unregelmäßig kommen.

Aber das kann ich leider als Lehrer nicht wesentlich beeinflussen.