

Bitten, mahnen, drohen und dann?

Beitrag von „plattypus“ vom 24. November 2022 23:52

[Zitat von k_19](#)

Die normalen Kinder bleiben immer mehr auf der Strecke. Förderung von Begabungen und Talenten? Als ob.

Das sehe ich leider genauso. Die guten und "normalen" Schüler werden im Sinne des integrativen Lernens durch das aktuelle "System Schule" verheizt, um die SuS mit emotionalem und sozialem Förderbedarf noch irgendwie integrativ auf Spur zu bringen. Nur kann ich mich mit so einem Menschenbild nicht identifizieren. Für mich haben alle Schüler die gleichen Rechte, was die Beanspruchung meiner Arbeitszeit angeht und diese Zeit ist endlich. Entsprechend sehe ich nicht ein warum ich zu den hier angesprochenen Spezialfällen über Stunden irgendeine Art von Beziehung aufbauen soll. Bei 400 Schülern vor der Nase habe ich für jeden Schüler pro Woche ca. 6 Minuten inkl. Unterricht, Korrekturen, Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen und dem ganzen Kram. Und nein, ich sehe nicht ein, warum da die guten Schüler zurückstehen sollen.

Entsprechend bin ich absolut Fan eines mehrgliedrigen Schulsystems, um den unterschiedlichen Schülergruppen angepaßte Lernumgebungen bieten zu können. Leider läuft dem die aktuelle Politik der Gleichmacherei auf ganzer Linie zuwider.