

Scannen & Speichern von Unterrichtsmaterialien

Beitrag von „Die Legende“ vom 29. November 2022 17:22

Das Alte muss nicht unbedingt schlechter sein.

1. Überall, wo es Kopiervorlage ist, sollte nach meinem Rechtsverständnis das Recht der Vervielfältigung (auch: Scannen) und des Verbreitens in der eigenen Klasse (mittels Beamer, TV, sonstwas) erlaubt sein. Man muss halt lediglich eine eigene Version besitzen bzw. erworben haben und es in seinem eigenen Unterricht verwenden.
2. Wie zuvor schon geschildert, liegt momentan bei etlichen Verlägen keine CD-Rom oder USB-Stick bei o.ä., wo früher (!) etwas beilag. Ich habe hier sogar noch einen Ordner, wo angepriesen wird auf einer der ersten Seiten (noch vor dem Inhaltsverzeichnis) wie schön alles auf einem Stick zum selbst Überarbeiten bei liegt. Es lag aber nichts bei und eine genaue Untersuchung ergab, dass der Stick zu einem nahezu identischen Produkt gehörte, aber mit anderer ISBN-Nummer. Oder anders gesagt: er lag mal bei, man hat dasselbe verkauft ohne, und dafür die Produktnummer auch abgewandelt.
3. Ältere Kopiervorlagen sind "optimiert" für den Einsatz an Kopieren (welche früher natürlich nicht besser, sondern schlechter waren). Bei einigen Darstellungen und Schemata (z.B. Drehung eines Elektromotors in der Physik) sind solche Darstellungen besser, da weniger überladen und stärkerer Kontrast.
4. Bei einem Werk fiel mir im Vergleich auf, dass die ältere Version über bessere Bilder verfügte (auch besser in didaktischen Details).
5. Bei einem anderen Werk fiel mir auf, dass aufgrund des Folgenden: man hatte alle Vorlagen komprimiert, da das Lehrbuch heutzutage genereller bzw. allgemeiner ist (das Fach "Naturwissenschaften" vs. Einzelfächer). Da hat man einfach stark eingekürzt und deshalb fehlt da ein Teil des alten Materials.

Selbstredend gibt es aber viele Unterlagen wo einfach damals schlechter waren. In meinem Bereich würde ich sagen, dass so ca. ab 2005 bis 2015 die "Besten" Materialien waren; aber ich stelle es durchaus gerne zur Disposition.