

UB Mathe Kombinatorik Klasse 1 - Förderziel

Beitrag von „zoe_oder_so“ vom 2. Dezember 2022 22:24

Oft ist Kombinatorik etwas versteckt in den Lehrplänen zu finden, da es ja sehr verschiedene Zugänge (Zählkunst, Statistik, Problemlösen, Darstellen, Sachrechnen, ...) gibt. Es gibt z.B. von Grundschule Mathematik eine Ausgabe dazu, evtl. könntest du da Anregungen finden, die sich auch auf SuS mit Sprachschwerpunkt beziehen/ummünzen lassen.

So eine typische Aufgabe hat dann ja verschiedene Prozesse, erst einmal muss die Situation erfasst und verstanden werden, dann muss verstanden werden, was im Kontext zulässige/nicht zulässige Kombinationen sind, dann müssen mehrere Kombinationen gefunden werden (Legen? Zeichnen? Stecken? Benennen? Bloß vorstellen?) und dokumentiert werden, sehr starke SuS könnten schauen, ob sie alle Kombinationen finden, dann muss wahrscheinlich verglichen und gesammelt werden, welche Kombinationen gefunden wurden, und je nach Ziel z.B. reflektiert werden, wie man Kombinationen gefunden hat, ob bestimmte Kombinationen erlaubt sind oder wie man dokumentiert hat. Da sind nach meinem (mit Sprachförderdidaktik wenig vertrautem) Verständnis doch einige Stellen bei, an denen Sprache einen Einfluss hat, z.B. beim Verstehen der Aufgabe, beim Beschreiben von Kombinationen (erlaubt/nicht erlaubt, konkrete Eigenschaften wie "der obere Steckwürfel ist rot, der mittlere und der untere Steckwürfel sind blau") oder auch von Veränderungen/Unterschieden zwischen Kombinationen, und wo man dahingehend Lerngelegenheiten gestalten könnte?