

Ruhezeiten vs. Lesenacht: Beamten-Arbeitszeitverordnung

Beitrag von „golum“ vom 4. Dezember 2022 20:16

Es geht - wie geschrieben - darum, ihr gegenüber der SL Argumente zu liefern, damit Lesenächte in ihrem Sinne durchgeführt werden können. Ich lese aus meinen Beiträgen nicht heraus, dass ich meiner Frau gegenüber argumentieren müsste. Ob du es glaubst oder nicht, sie durchblickt das, ärgert sich, hat aber nicht den Nerv sich mit einer strategischen Vorgehensweise zu beschäftigen. Auf ähnlichem Spielfeld aber mit anderem Endgegner ist's auch Richtung Finanzamt bei uns so aufgeteilt. Ich mag es durchaus, gegen solche "Endgegner" zu "kämpfen" und mit guter Argumentation den nächsten Level zu erreichen. Da ist sie ein bisschen anders gestrickt. (Um jetzt noch die Verbindung zu dem alten Thread mit Gleichberechtigung und mental load zu schlagen: Ich kämpfe gegen solche Endgegner, sie mit den Terminen 😊😄).

Dumme Argumente wecken halt meinen Ehrgeiz. Ich hatte sie letztens auch mal gut bewaffnet, um die SL in einem dieser klassischen "machen alle doch schon immer so"-Fälle dazu zu bringen, unter massivem Rumgenörgel endlich mal eine legale Vorgehensweise anstelle einer seit 4 Jahren illegalen zu gehen, eine illegale Vorgehensweise, die aber von der SL nicht nur geduldet sondern gefordert wurde.

Ihre SL argumentiert halt gerne zwischen Tür und Angel Pseudoargumenten, die aber voller Vehemenz und Überzeugung vorgetragen werden. Wenn man dann der SL gut "bewaffnet" entgegentreten kann, lösen sich hoffentlich die Pseudoargumente in Luft auf.

Der ÖPR der Schule argumentiert regelmäßig gegenüber den LuL im Sinne der SL, weil man im ÖPR argumentativ so schlecht aufgestellt ist, dass die heiße Luft der SL jede vorsichtige kritische Nachfrage wegweht und dann die Haltung der SL übernommen wird. Aus diesem Grund mache ich die Recherche, die Aufgabe des ÖPR wäre, für meine Frau. Auch bei der illegalen Geschichte sieht der ÖPR nicht das Problem in dem illegalen Vorgehen sondern darin, dass man da ein Fass aufmacht.