

Beispiel für Binnendifferenzierung?

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 17. Dezember 2005 15:23

Ich habe diese Woche eine Fortbildung zum Thema "Begabungen erkennen, individuell fördern" von zwei Damen der Bezirksregierung besucht. Doch leider kam so gut wie nichts Handfestes und Konkretes dabei rum. Es ging aber immer wieder durcheinander um Hochbegabung, normale Differenzierung etc.

Es ist mir immer noch einigermaßen schleierhaft, wie man z.B. im Deutschunterricht beispielsweise eine Grammatikstunde oder auch Literaturstunde so differenziert gestaltet, dass man aber am Ende auch die Ergebnisse wieder zusammen kriegt.

Habt ihr einen Tipp für mich, wo ich so etwas finden kann, also etwas wirklich Konkretes bzw. Exemplarisches?