

? Zwangsabordnungen NRW Sek II

Beitrag von „Palim“ vom 17. Dezember 2022 14:54

Zitat von Maylin85

...wäre das übrigens nicht auch was für die Alltagshelfer? Aufsichtsübernahmen klingen mir sinnvoller als Klassenräume vorzubereiten.

Ein Traum!

Zitat von Quittengelee

Klingt logisch und ganz fantastisch (v.a. Aufsichten!) aber führt das nicht dazu, dass immer mehr Vertretungsstunden so abgedeckt werden? Besser als die Kinder heimzuschicken allemal, aber wenn sowsas erst mal erlaubt ist und zu funktionieren scheint, braucht man sich ja auch nicht mehr um Lehrkräfte bemühen. Oder funktioniert das auch auf Dauer gut?

Das ist doch an sich in etlichen Bundesländern längst Realität,

jetzt gibt es den Begriff "Alltagshelfer" zusätzlich.

In NDS übernehmen "pädagogische Mitarbeiterinnen" an den Grundschulen seit mehr als 20 Jahren die kurzfristige Vertretung Betreuung von Klassen und die Aufsicht am Mittag für die Betreuungszeit der 1. +2. Klassen, damit eine Betreuung über 5 Zeitstunden gewährt werden kann.

Und ja, gerade weil die pädagogischen Mitarbeiterinnen in den Grundschulen vieles auffangen und weit mehr machen, als sie sollen/müssen, bekommt kaum einer mit, wie viel Unterricht ausfällt, denn für Grundschüler:innen sind alle erwachsenen Menschen in der Schule Lehrer:in, die/den Hausmeister:in, so es sie überhaupt gibt, ausgenommen.

Für "Alltagshelfer:innen" wüsste ich so einiges, Sachen, die ich gerne abgebe (Aufsichten, Bürokratie, Organisation, ggf. Kommunikation), und Aufgaben, für die es dringend Personal bräuchte (Inklusion/ Differenzierung).

Stattdessen möchte ich keine Deputatserhöhung, ich finde dass 28 Unterrichtsstunden mehr als genug sind, zusätzlich zu den vielen Aufgaben, die hinzugekommen sind und nicht abgegeben werden können und zusätzlich zu Absprachen u.a., die dann im Team vielleicht endlich mehr Zeit/Entlastung finden könnten.

Dazu gab es in NDS Vorschläge der Arbeitszeitkommission, die man gerne in die Tat umsetzen darf, was aber nur möglich ist, wenn mehr Personal eingesetzt werden kann.