

Fehlende Motivation bei Kindern mit dem Förderschwerpunkt "Lernen"

Beitrag von „Dirokeles“ vom 17. Dezember 2022 17:15

Es ist so wie Miss Othmar schreibt. Ich habe LE Schüler in der Klasse, die bearbeiten in Klasse 6 Mathe-Aufgaben für die Klasse 2 oder 3. Sie bekommen nur Textzeugnisse und keine Noten. Oft fragen mich dann LE Schüler (ich unterrichte insgesamt 6 Schüler mit dem Förderschwerpunkt LE), was ihre Leistung als Note wäre, das darf ich ihnen dann noch nicht mal sagen. Am Ende des Jahres bzw. zum Halbjahr bekommen sie Textzeugnisse.

Das gesamte System ist "murks" für alle beteiligten. Für die Schüler, die nicht auf dem gleichen Level arbeiten wie die Klassenkameraden, manchmal blockiert es auch den Unterricht, zudem kann man bei 26 Schülern in der Klasse sie auch nicht individuell genug fördern. Da reicht es im Grunde nicht, ihnen differenzierte Aufgaben hinzulegen.

So ist es doch nicht verwunderlich, dass diese Schüler kaum noch eine Motivation spüren etwas zu tun. Sie sehen häufig nur, dass sie viele Sachen, die die anderen Schüler machen noch nicht können und auch nicht so schnell verstehen. Dann bekommen sie keine Noten und können sich so auch nicht vergleichen. Wo soll die Motivation herkommen?