

# ? Zwangsabordnungen NRW Sek II

Beitrag von „Schmidt“ vom 17. Dezember 2022 23:40

## Zitat von Plattenspieler

Du schriebst aber (bezogen auf Leistungskurs, Literatur- und Grammatikunterricht):

Stimmt, das habe ich falsch ausgedrückt.

Ich hatte die Förderschwerpunkte GE und Lernen im Hinterkopf, weil ich dort den Einsatz besonders problematisch sehe.

## Zitat

Finde ich cool, ist aber für die meisten SuS mit Schwerpunkt Hören (die inklusiv beschult werden) gar nicht unbedingt nötig: Entweder sie sind CI-versorgt oder sie haben einen Dolmetscher (oder beides). Teilweise können hörgeschädigte oder gehörlose SuS selbst wenig Gebärdensprache, weil sie in Folge der Hörgeräte- oder CI-Versorgung rein lautsprachlich aufwachsen ... Aber das ist wieder ein ganz anderes Thema, zu dem es viel zu sagen gäbe.

Siehst du, deshalb wird der Unterricht an Förderschulen besser von Leuten gemacht, die sich damit auskennen und nicht von Gymnasiallehrern, die wegen eines Nachbarn und weil es interessant ist, Gebärdensprache lernen.