

## ? Zwangsabordnungen NRW Sek II

**Beitrag von „Animari“ vom 20. Dezember 2022 09:05**

Die Arbeit, die ich mich so einsparen würde, bekomme ich in dem Fall anders zurück. Das ESE/ LE Kind, das dann ausrastet und den Tisch umwirft und sich dann heulend hinter dem Vorhang versteckt. Der andere LE Schüler der aufgrund eines Traumas null Selbstwertgefühl hat und der sowie denkt, er kann gar nichts.

Die Kinder soll ich das mit sich selbst ausmachen lassen? Das resultiert in Verhaltensweisen/ Reaktionen die mehr Arbeit bedeuten als eine einfache Arbeit für die LE Kids zu erstellen.

Zweifach differenzieren muss ich ohnehin, da ich einen E - und G- Kurs die gemeinsam unterrichtet werden habe.