

# Zusammenarbeit mit Förderschullehrkräften

**Beitrag von „laleona“ vom 26. Dezember 2022 14:50**

[Palim](#) : Du scheinst ja wirklich Erfahrung zu haben!

Mal ein konkretes Beispiel: Mein Kind hat in der 5. Klasse gerade das Skelett und die Muskelgruppen gelernt. Schön im Lehrervortrag und dann selbstständig mit ABs und gemeinsamer Abfrage danach ("Lösung von Aufgabe 1b, wer kann die formulieren?").

Machen meine Schüler im sehr abgespeckten Rahmen auch im Laufe ihrer Schulzeit. Aber sollen die dann weghören, während es genauer wird? Gerade die lernschwachen SuS, die sich eh nicht konzentrieren können und denen man am besten alles allein (also in einer 1:1 Situation) erklärt?

Wirklich, ernstgemeinte Fragen.

Seit dem Studium zerbreche ich mir den Kopf, ob Inklusion oder äußere Diff besser ist.