

Zusammenarbeit mit Förderschullehrkräften

Beitrag von „Schmidt“ vom 26. Dezember 2022 14:56

Zitat von Palim

Wenn an anderen Schulformen Kinder unterrichtet werden, die kognitiv gar nicht in der Lage sind, einen Abschluss zu erreichen, obwohl die Schulform zu diesen führt, warum soll das Gymnasium davon ausgenommen werden?

Jede andere Schulform sollte davon ausgenommen sein. Wenn ein Schüler kognitiv nicht dazu in der Lage ist, einen Hauptschulabschluss zu erreichen, dann sollte dieser Schüler nicht in einer Lerngruppe auf Hauptschulniveau beschult werden. Dass das nur fürs Gymnasium gilt, habe ich an keiner Stelle behauptet.