

# Zusammenarbeit mit Förderschullehrkräften

Beitrag von „Zauberwald“ vom 26. Dezember 2022 18:17

[Zitat von laleona](#)

Also, wenn GS-Lehrkräfte Schüler mit unterschiedlichen Behinderungen inkludieren können und Gymnasiallehrer das auch, umgekehrt Förderschullehrkräfte aber keine Gymnasiasten inkludieren dürfen und können (von diesem Modell habe ich noch nie was gehört), dann zeigt das ja wohl klar auf, was von der Arbeit der Sonderschullehrer gehalten wird: nix.

🙄 😊 Ist bestimmt ironisch gemeint, aber auf diese Idee kommt bestimmt niemand.

"Frau Meier, wo geht denn ihr Mäxchen nach der 4. hin, der ist ja sooo gut? Auf die Förderschule? Inklusion? Hä?"

Im umgekehrten Fall: "Was, ihr Kind geht aufs Gymnasium? Mein Ben hat keine Empfehlung bekommen." 😞

Macht doch alles irgendwie keinen Sinn.