

Reading log / journal de lecture

Beitrag von „Juliet“ vom 16. Januar 2006 19:47

Ich hole mal diesen älteren Beitrag wieder ans Licht...

Ich möchte mit meiner 11 in Englisch im neuen Halbjahr eine novel lesen. Welches Buch das sein wird haben wir noch nicht entschieden.

Ich überlege auch, ein Reading Log erstellen zu lassen und habe auch schon ein bißchen Material und auch eine erfahrene Kollegin, bei der ich während sie ein Reading Log gemacht hat hospitiert habe. Das war aber ganz zu Beginn meiner Ausbildung vor dem BdU und ich muss da nochmal genauer nachfragen. sie hatte das in Verbindung mit einem Gruppenpuzzle gemacht.

Nun habe ich noch ein paar Fragen bzw. suche Anregungen, die ich aus dem bisherigen Thread noch nicht entnehmen konnte:

Wie genau habt ihr das Lesetagebuch in den Unterricht einbezogen? (Oder war das rein als HA bzw. Strukturierungshilfe zu verstehen?)

Habt ihr das Lesetagebuch benotet? Wie habt ihr diese Note gezählt, falls ihr es nicht als Klausur gewertet habt (Anteil an der SoMi-Note?)

Habt ihr wirklich zu jedem Kapitel Formblätter ausgeteilt (Hilfe, mein Kopienkontingent), oder hat auch jemand die Ausgestaltung in die Hände der Schüler gelegt bzw. nur fürs erste Kapitel ein Formblatt gegeben? Ich denke, für die nächsten Kapitel kann ja ebenso verfahren werden?

Hat jemand den Text in größere Abschnitte gegliedert? (Also z.B. Einschnitt nach jedem dritten kapitel oder so)

Habt ihr zu jedem Kapitel Aufgaben gestellt oder Auswahlaufgaben zum ganzen Roman oder gar nix?

Welche formalen Vorgaben habt ihr gemacht? Denn Schnellhefter sind für die SuS schlecht zu handhaben, da man ja in umgekehrter Reihenfolge heftet, aber ich will auch nicht 25 Ringbücher einsammeln müssen...

Fragen über Fragen,
vielleicht könnt ihr ja einige davon beantworten.
Vielen Dank,
Juliet