

Frage zur Bewertung eines Komma-Tests

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 16. Januar 2006 09:11

Ich möchte morgen zur Wiederholung der Anwendung der Komma-Regeln und angesichts der Tatsache, dass die Schüler in ihren Texten die Kommata häufig vergessen, einen Komma-Test schreiben. Dabei bekommen die Schüler einen Text ohne Kommata, in den sie an den betreffenden Stellen das Komma einsetzen. In einem zweiten Teil geht es um "dass" oder "das".

Ich überlege nun, wie ich das bewerte. Die Schüler können ja

- a) die Kommata an den richtigen Stellen setzen
- b) Kommata an falschen Stellen setzen
- c) Kommata vergessen.

Man könnte ja nun theoretisch

- 1) nur die richtigen Kommata zählen
- 2) für nicht gesetzte Kommata oder falsche von der Anzahl der richtigen wieder Punkte abziehen.

Gegen 1) spricht ja, dass dann derjenige, der zwar alle richtigen, aber auch falsche setzt, genauso gut bewertet wird, wie der, der nur die richtigen setzt.

Was meint ihr?