

# Die mit der Keule kommen... Muss das sein?

Beitrag von „Plattenspieler“ vom 9. Januar 2023 19:05

## [Zitat von Quittengelee](#)

Und wenn dann jemand absoffe (ist das der Konjunktiv?)

Konjunktiv II = "absöffe" (mit ö)

## [Zitat von Gymshark](#)

Sicher wäre ein Gymnasialkollege irgendwie in der Lage, statt sagen wir mal linearen Gleichungssystemen und Satz des Pythagoras, Grundrechenarten und Elementargeometrie zu unterrichten!

## [Zitat von Gymshark](#)

Ich schätze mal, dass es bei Geometrie vor allem darum geht, Flächen und Körper im Alltag zu entdecken und unterscheiden, benennen, zeichnen und legen/bauen zu können.

Es gibt im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, der ja auch sehr heterogen ist, SuS, bei denen der Kollege deutlich basaler ansetzen müsste.

Zum Beispiel: Figuren, Gegenstände oder Bilder nach einem Merkmal (z. B. Farbe: gelb vs. rot) in zwei Kategorien sortieren. Oder identische Formen einander zuordnen. Oder Foto und Realgegenstand. Einen Turm aus Bausteinen bauen. Oder bis 3 zählen lernen, oder bis 5 (und dann noch mit Eins-zu-eins-Zuordnung).

Es könnte aber durchaus auch SuS geben, mit denen man auf unterschiedlichen Niveaustufen die Grundrechenarten oder geometrische Flächen, Körper und Muster thematisiert.

Oder eben Lebenspraxis: Geld (was ist Euro, was ist Cent, wofür braucht man das, wie funktioniert einkaufen, ...), Fahrplan lesen, kochen, ...

Drei ganz anschaulich beschriebene Beispiele für SuS mit FSP Geistige Entwicklung findet man unter: [Einstieg | Mathe inklusiv mit PIKAS \(dzlm.de\)](#)