

Wie bewertet man Fehler?

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 11. Mai 2004 20:53

Jetzt, wo ich gelegentlich Italienischklausuren sehe, frage ich mich, wie ich Fehler bewerte. Wenn die Schüler z.B. eine Vergangenheitsform gelernt haben, bestehend aus einer Form von 'haben' oder 'sein' plus Partizip, ggf. an feminine Form angepasst, und die Schüler dann konsequent nur ein Partizip schreiben: wieviel Fehler sind das? Gibt es dafür Bücher, wo alle möglichen Fehlertypen mal aufgelistet sind. Die Ausführungen in den Richtlinien sind ja sehr wenig aussagekräftig finde ich oder zumindest für mich nicht besonders erhellt