

Was bedeutet KI für den Unterricht?

Beitrag von „golum“ vom 24. Januar 2023 10:29

Ja, an der UNI ist das mit dem engen genommenen Zeitfenster vielleicht ein Problem. In den letzten Jahren hat sich ja auch massenhaft gezeigt, wie schludrig bei Promotionen (auf beiden Seiten) gearbeitet wurde.

Ich kann halt nur die Schulperspektive beschreiben ("bei uns"), weil ich keine universitären Ausarbeitungen korrigiere. Und bei uns in der Schule sehe ich da auch noch einen Unterschied bei der Art der Aufgaben. (Wobei auch bei einer Bachelor-Arbeit auch über das Lesen/Korrigieren hinaus eine engmaschige Betreuung und intensive Auseinandersetzung unterwegs stattgefunden haben sollte, bei der der/die Betreuerin/Betreuer einen Eindruck vom Vorgehen und den Denkweisen der Person bekommt.)

Aber:

Referat vs. Projekt: Bei einem Referat ist es etwas leichter mit einem KI-Text durchzukommen als bei einem Projekt. Leichter durchkommen heißt: Der KI-Text gibt bei normal komplexen Referaten schon mal eine Richtung vor, was bei einem komplexen Projekt so nicht weiterhilft.

Deswegen finde ich die interessante Frage für uns - Lehris - vor allem: Wie kann die KI kritisch als Orientierung/"Quelle"/Anleitung verwendet werden? Genutzt werden wird sie.